

T.C.

BOZKURT KAYMAKAMLIĐI

HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerdan nâ'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUŞ

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan yaygın eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön plan da tutmak, eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir. Bozkurt Halk Eğitim Merkezi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Bozkurt Halk Eğitimi Merkezi 2015-2019 Stratejik Planı ile güçlü yönlerimizi daha da güçlendirmek zayıf yönlerimizi de ortadan kaldırmak adına önümüze koyduğumuz en büyük yol göstericimiz yol haritamızla başarıyı perçinlemek istiyoruz. Başarının anahtarının her zaman insanların kendi elinde olduğunun farkında lığı ve önemli olanın elimizdeki anahtarla doğru kapılara yönelmek olduğu düşüncesiyle planımızı hazırladık. Biz en doğru kapıyı bulmak ve açtığımız başarı kapısını bir daha kapatmamak için yola çıktık ve bu doğrultuda hazırladığımız planımızla beraber yarına dönük adımlarımızı daha güvenli ve daha sağlam atıyoruz.

Bozkurt Halk Eğitimi Merkezi Stratejik Planı 2015-2019'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, kurumumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve Uygulanmasında yardımcı olacak il-ilçe milli eğitim müdürlüğü AR-GE sorumluları Olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, ve kursiyerlerimize teşekkür ederim.

**Nurettin ALTUNTAŞ**

**Halk Eğitimi Merkezi Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>iii</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>iv</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>1</b>
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	1
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>2</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	3
PAYDAŞ ANALİZİ .....	17
KURSIYER ANKETİ SONUÇLARI: .....	18
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI.....	19
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>34</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin ALTUNTAŞ	Okul Müdürü	İbrahim FİDANOĞLU	Müdür Yardımcısı
İbrahim FİDANOĞLU	Müdür Yardımcısı	Mehmet SARIKAVAK	Öğretmen
Mehmet SARIKAVAK	Öğretmen	Sibel FİDANOĞLU	Öğretmen
Sibel FİDANOĞLU	Öğretmen	Özge ESMER	Öğretmen
Özge ESMER	Öğretmen	Fadime GÜDÜKBAY	Öğretmen
Sevcan SARI	OAB Başkanı	Arif PAŞIK	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



Bozkurt Halk Eğitimi Merkezi 26 Ocak 1993 tarihinde açılmıştır. Kurumumuzun kendine ait binası olmayıp faaliyetlerini geçici olarak Çok Programlı Lisenin zemin katında yürütmektedir. Hizmet alanında iki idareci odası, bir adet Konfeksiyon makineleri atölyesi, bir adet Bilgisayar Laboratuvarı ve memur odasından oluşmaktadır.

Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademelerden çıkmış bireylere; gerekli bilgi, beceri ve davranışlar kazandırmak için örgün eğitimin yanında veya dışında onların; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte, çeşitli süre ve düzeylerde yaşam boyu yapılan eğitim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinlikleri merkezimizin kuruluş amacına yönelik yaptığı çalışmalardır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: BOZKURT						
Adres:	Mehmetçik Mahallesi, 327. Sk., 20370 Bozkurt/Denizli	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/yxrymm2">https://tinyurl.com/yxrymm2</a>					
Telefon Numarası:	0 258 831 5519	Faks Numarası:						
e- Posta Adresi:	307042@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://bozkurthem.meb.k12.tr/">http://bozkurthem.meb.k12.tr/</a>					
Kurum Kodu:	307042	Öğretim Şekli:	Tam gün tam yıl					
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı:	25					
İlçe Nüfusu	Kadın	7069	Kadrolu Öğretmen Sayısı	Kadın	3	Usta Öğretici Sayısı	Kadın	13
	Erkek	5719		Erkek	2		Erkek	7
	Toplam	12788		Toplam	5		Toplam	20
Kurumumuza Düşen Kursiyer Sayısı		:12788	Usta Öğretici Başına Düşen Kursiyer Sayısı		:639			
Kadrolu Öğretmen Başına Düşen Kursiyer Sayısı		:2557	Kadrolu Öğretmen ve Usta Öğretici Toplamına Düşen Kursiyer sayısı		:511			
Kursiyer Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0.143	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3			

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	8	15	23
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>29</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	125	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	11	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	341	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0			
Okul Kapalı Alan (m2)	954			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	Yok			
Diğer (.....)				

## Kurs ve Kursiyer Bilgileri

Kurumumuzda açılan genel kurs olarak açılan kurs ve kursiyer sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Kurs Tipi	Kurs Alanı	Kurs Programı Adı	Toplam Kursiyer	Erkek Kursiyer	Kadın Kursiyer
Genel	Müzik Ve Gösteri Sanatları	Bağlama Eğitimi (Bağlama Düzeni)	29	11	18
Genel	Müzik Ve Gösteri Sanatları	Bağlama Eğitimi (Bağlama Düzeni)	25	22	3
Genel	Spor	Basketbol	40	16	24
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Dama	34	13	21
Genel	Sanat Ve Tasarım	Duvar Resmi Uygulama Elemanı	22	5	17
Genel	Spor	Futbol	45	45	0
Genel	Sanat Ve Tasarım	Guaj Boya Resim	14	0	14
Genel	Sanat Ve Tasarım	Guaj Boya Resim	43	18	25
Genel	Yabancı Diller	İngilizce A1 Seviyesi	18	3	15
Genel	Sanat Ve Tasarım	Kaligrafi	20	0	20
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	17	0	17
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	13	0	13
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	15	0	15
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	13	2	11
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	12	0	12

Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	49	23	26
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	22	8	14
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	15	3	12
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	16	7	9
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	13	0	13
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim (Elifba) Okuma	12	0	12
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim Tecvidli Okuma	24	1	23
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim Tecvidli Okuma	18	0	18
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim Tecvidli Okuma	21	7	14
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim Tecvidli Okuma	15	5	10
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Kuran-ı Kerim Tecvidli Okuma	12	0	12
Genel	Spor	Masa Tenisi	34	18	16
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Okullar Hayat Olsun Projesi Etkinlikleri	17	7	10
Genel	Kişisel Gelişim Ve Eğitim	Okullar Hayat Olsun Projesi Etkinlikleri	18	8	10
Genel	Spor	Pilates Eğitimi 1. Seviye	33	1	32
Genel	Spor	Pilates Eğitimi 1. Seviye	12	2	10
Genel	Spor	Pilates Eğitimi 2. Seviye	31	0	31
Genel	Spor	Pilates Eğitimi 2. Seviye	30	0	30
Genel	Spor	Pilates 1. Seviye	37	1	36

Genel	Spor	Pilates 1. Seviye	45	0	45
Genel	Spor	Pilates 1. Seviye	37	0	37
Genel	Sanat Ve Tasarım	Resim Sanat Eğitimi	26	0	26
Genel	Spor	Satranç Okul Öncesi Kurs Programı	19	9	10
Genel	Spor	Satranç 1. Seviye Başlangıç Düzeyi Kurs Programı	16	7	9
Genel	Spor	Satranç 1. Seviye Başlangıç Düzeyi Kurs Programı	16	13	3
Genel	Sanat Ve Tasarım	Sulu Boya Resim	15	8	7
Genel	Sanat Ve Tasarım	Sulu Boya Resim	33	14	19
Genel	Sanat Ve Tasarım	Sulu Boya Resim	16	8	8
Genel	Sanat Ve Tasarım	Sulu Boya Resim	42	19	23
Genel	Müzik Ve Gösteri Sanatları	Türk Halk Oyunları Denizli Yöresi	36	36	0
Genel	Müzik Ve Gösteri Sanatları	Türk Halk Oyunları Denizli Yöresi	33	27	6
Genel	Müzik Ve Gösteri Sanatları	Türk Halk Oyunları Denizli Yöresi	25	8	17
Genel	Müzik Ve Gösteri Sanatları	Türk Halk Oyunları Denizli Yöresi	41	25	16
Genel	Müzik Ve Gösteri Sanatları	Türk Halk Oyunları Denizli Yöresi	47	22	25
Genel	Müzik Ve Gösteri Sanatları	Türk Halk Oyunları Denizli Yöresi	13	13	0
Genel	Müzik Ve Gösteri Sanatları	Türk Halk Oyunları Muğla Yöresi (Erkek)	25	15	10
Genel	Sosyal Hizmetler Ve Danışmanlık	Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi	74	60	14

Genel	Sosyal Hizmetler Ve Danışmanlık	Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi	71	35	36
Genel	Sosyal Hizmetler Ve Danışmanlık	Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi	100	58	42
Genel	Sanat Ve Tasarım	Yağlı Boya Resim	15	0	15
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	26	11	15
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	26	11	15
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	26	9	17
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	12	4	8
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	17	7	10
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	12	5	7
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	20	8	12
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	17	7	10
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	15	6	9
Genel	Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi	37-72 Ay (3-6 Yaş) Oyun Odası	15	6	9
<b>Toplam Genel Kurs Sayısı</b>	<b>66</b>		<b>1733</b>	<b>684</b>	<b>1049</b>

Kurumumuzda mesleki ve teknik olarak açılan kurs ve kursiyer sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Kurs Tipi	Kurs Alan Adı	Kurs Program Adı	Toplam Kursiyer	ErkekKursiyer	Kadın Kursiyer
Mesleki ve Teknik	Ormancılık	Ağaç Kesme ve Boylama	20	19	1
Mesleki ve Teknik	Ahşap Teknolojisi	Ahşap Boyama ve Vernikleme Elemanı	30	0	30
Mesleki ve Teknik	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar İşletmenliği (Operatörlüğü)	12	6	6
Mesleki ve Teknik	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar İşletmenliği (Operatörlüğü)	17	0	17
Mesleki ve Teknik	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar İşletmenliği (Operatörlüğü)	44	0	44
Mesleki ve Teknik	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar İşletmenliği (Operatörlüğü)	16	0	16
Mesleki ve Teknik	Bilişim Teknolojileri	Bilgisayar Programlama Teknikleri	14	6	8
Mesleki ve Teknik	Yiyecek İçecek Hizmetleri	Butik Çikolata Hazırlama	29	0	29
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Dekoratif Ahşap Süsleme	18	3	15
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Dekoratif Ev Aksesuarları Hazırlama	14	8	6
Mesleki ve Teknik	Giyim Üretim Teknolojisi	Düz Dikiş Makineci	41	0	41
Mesleki ve Teknik	Giyim Üretim Teknolojisi	Düz Dikiş Makineci	29	0	29
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Ebru	30	15	15

Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Ebru	31	15	16
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Ebru	29	10	19
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Ebru	13	6	7
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Elde Kurdele İşi	23	0	23
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Elde Kurdele İşi	17	0	17
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Elde Suzeni	18	0	18
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Filografi Tekniği	27	0	27
Mesleki ve Teknik	Grafik Ve Fotoğraf	Fotoğraf Çekimi Ve Görsel Düzenleme	22	0	22
Mesleki ve Teknik	Grafik Ve Fotoğraf	Fotoğraf Çekimi Ve Görsel Düzenleme	12	0	12
Mesleki ve Teknik	Grafik Ve Fotoğraf	Fotoğraf Çekimi Ve Görsel Düzenleme	33	19	14
Mesleki ve Teknik	Güzellik Ve Saç Bakım Hizmetleri	Fön Çekimi	16	0	16
Mesleki ve Teknik	Sağlık	Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	37	18	19
Mesleki ve Teknik	Sağlık	Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	39	19	20
Mesleki ve Teknik	Sağlık	Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	100	0	100
Mesleki ve Teknik	Sağlık	Gıda ve Su Sektöründe Çalışanlar İçin Hijyen Eğitimi	33	18	15

Mesleki ve Teknik	Sanat Ve Tasarım	Hüsn-i Hat	19	17	2
Mesleki ve Teknik	Sanat Ve Tasarım	Hüsn-i Hat	19	0	19
Mesleki ve Teknik	Yiyecek İçecek Hizmetleri	Kadayıf Yapımı	44	0	44
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Kanaviçe	21	0	21
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Kanaviçe	35	0	35
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Kanaviçe	32	0	32
Mesleki ve Teknik	Tesisat Teknolojisi Ve İklimlendirme	Katı Yakıtlı Kalorifer Ateşçisi	28	26	2
Mesleki ve Teknik	Bahçecilik	Mantar Yetiştiriciliği	41	0	41
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Mekikli Dokuma	44	0	44
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Mekikli Dokuma	34	0	34
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Mekikli Dokuma	43	0	43
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Misinalı Takı Yapma	13	0	13
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Misinalı Takı Yapma	12	0	12
Mesleki ve Teknik	Halkla İlişkiler Ve Organizasyon Hizmetleri	Müşteri Hizmetleri Satış ve Hizmet Yetkilisi	25	0	25
Mesleki ve Teknik	Halkla İlişkiler Ve Organizasyon Hizmetleri	Müşteri Hizmetleri Satış ve Hizmet Yetkilisi	31	0	31
Mesleki ve Teknik	Yiyecek İçecek Hizmetleri	Pasta yapımı ve sunumu	36	0	36
Mesleki ve Teknik	Yiyecek İçecek Hizmetleri	Pasta yapımı ve sunumu	27	0	27
Mesleki ve Teknik	Güzellik Ve Saç Bakım Hizmetleri	Saç Bakımı Ve Yapımı	38	0	38



Mesleki ve Teknik	Güzellik Ve Saç Bakım Hizmetleri	Saç Renklendirme	31	0	31
Mesleki ve Teknik	İnşaat Teknolojisi	Seramik Karo Kaplamacı	17	0	17
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Takılar (Misinalı Çivili Örmeye Dügümlü)	32	0	32
Mesleki ve Teknik	Sanat Ve Tasarım	Tasarım Uygulama Modelcisi	35	28	7
Mesleki ve Teknik	Sanat Ve Tasarım	Tasarım Uygulama Modelcisi	30	0	30
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Taş Bebek Yapma	41	0	41
Mesleki ve Teknik	El Sanatları Teknolojisi	Yatak Odası Tekstili Hazırlama	36	0	36
<b>Toplam Kurs Sayısı</b>	<b>53</b>		<b>1528</b>	<b>233</b>	<b>1295</b>

Kurumumuzda açılan Okuma Yazma kurs ve kursiyer sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Kurs Tipi	Kurs Alan Adı	Kurs Program Adı	Toplam Kursiyer	Erkek Kursiyer	Kadın Kursiyer
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	20	0	20
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	21	0	21
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	19	0	19
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	25	0	25
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	26	0	26
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	31	0	31
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	38	0	38
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	12	0	12
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	32	0	32
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	22	0	22
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe	22	0	22
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma I. Kademe Seviye Tespit Sınavı	18	0	18
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma II. Kademe	18	0	18
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma II. Kademe	8	0	8
Genel	Okuma Yazma	Okuma-Yazma II. Kademe	6	0	6
Genel	Okuma Yazma	Yoğ. Temel Düzey Okuma Yazma Eğitim Programı	11	0	11

Genel	Okuma Yazma	Yoğ. Temel Düzey Okuma Yazma Eğitim Programı	19	0	19
Genel	Okuma Yazma	Yoğ. Temel Düzey Okuma Yazma Eğitim Programı	17	0	17
Genel	Okuma Yazma	Yoğ. Temel Düzey Okuma Yazma Eğitim Programı	10	0	10
Genel	Okuma Yazma	Yoğ. Temel Düzey Okuma Yazma Eğitim Programı	16	0	16
<b>Toplam Kurs Sayısı</b>	<b>20</b>		<b>391</b>	<b>0</b>	<b>391</b>

Tüm Kurs Sayısı ve Kursiyer Bilgileri

Kurs Tipi	Sayısı	Erkek Kursiyer	Kadın Kursiyer	Toplam
Genel	66	684	1049	1733
Mesleki Ve Teknik	53	233	1295	1528
Okuma Yazma	20	0	391	391
<b>Genel Toplam</b>	<b>139</b>	<b>917</b>	<b>2735</b>	<b>3652</b>

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	2	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

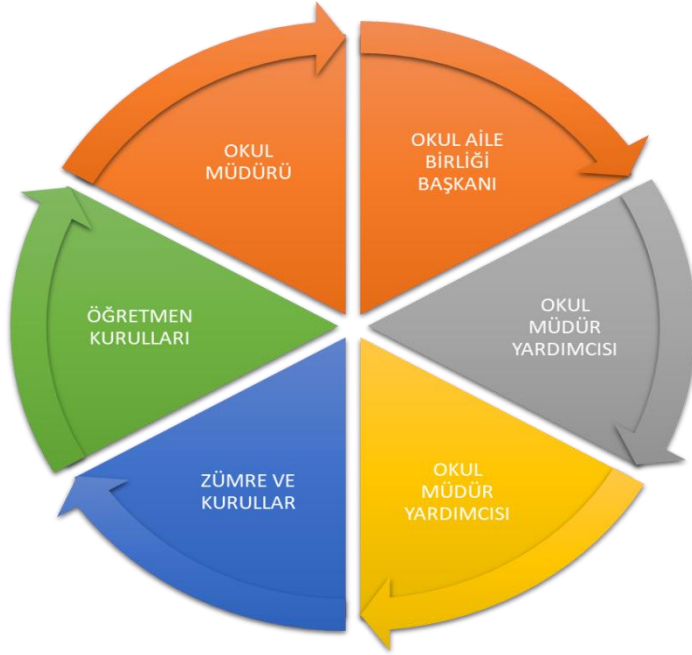
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1100	346
2017	720	708.52
2018	1836.49	512.44

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

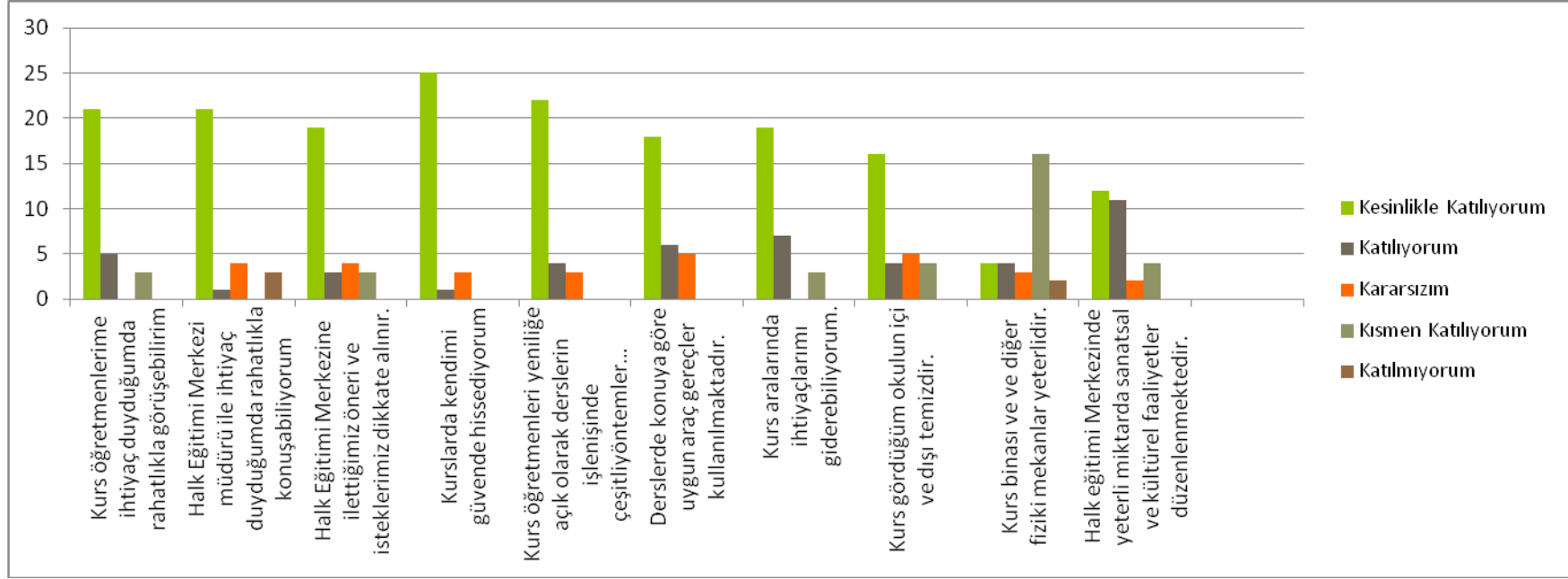


Şekil 1: Paydaş Analizi

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

## KURSIYER ANKETİ SONUÇLARI:

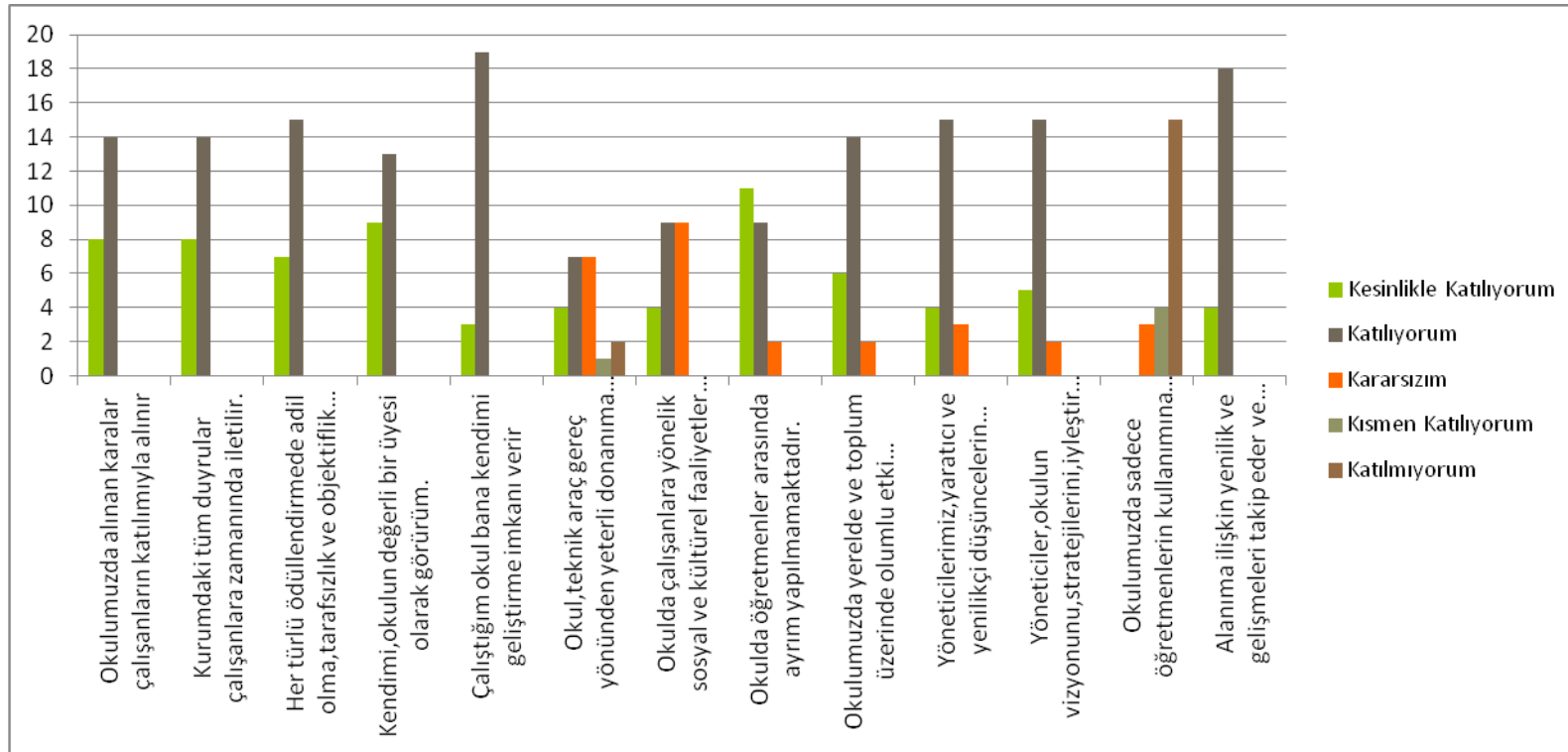
Grafik 1: Kursiyer Görüş ve Değerlendirme Anket Formu Veri Analizi



Grafikte de görüldüğü gibi genel anlamda kursiyer görüşlerinin olumlu olduğu kurs binamızı ve fiziki mekânlarımızı geliştirmemiz gerektiği anlaşılmaktadır.

## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI

Grafik2:Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi



Grafikte de görüldüğü gibi genel anlamda öğretmen görüşlerinin olumlu olduğu binamızın yetersiz olmasından dolayı öğretmen odası, tuvalet ve lavabo eksikliklerini belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İÇSEL FAKTÖRLER

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kurumumuzun geniş bir yaş grubuna hitap etmesi Eğitim öğretim faaliyetlerinin gönüllülük esasına dayalı olması.
Çalışanlar	Sosyal etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması. Yeterli sayıda idari kadronun olması.
Vatandaşlar	Hizmetlerimizin büyük bir bölümünün ücretsiz olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşkemizin bir lise binasında olması sebebiyle lise öğrencileri ve velileri tarafından uğrak bir yer olmamız
Teknolojik Donanım	Binamızın durumuna göre donanımın yeterli düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması. Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulması. Kurum ile ilgili karar alınırken paydaş görüş ve önerilerin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Personel sayısının az olmasından personel arasında etkili iletişimin olması



## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kendi binamız olmadığından kursların birçoğunu merkezimiz dışında açtığımızdan öğrencilerimizle bire bir etkili iletişim kuramamamız.
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun tam olmaması.
Vatandaşlar	Vatandaşların çoğunun vardiyalı bir işte çalışması nedeniyle kurslara sürekli katılımda sıkıntı yaşıyor olmaları
Bina ve Yerleşke	Kendimize ait hizmet binamızın olmaması. Faaliyet binamızın ilçe merkezine uzak olması
Fiziki Donanım	Hizmet yerimizin ÇPL zemin katında olması sebebiyle tuvalet, lavabo, öğretmen odası ve salonlarımızın olmayışı
Bütçe	Geniş bir alana hizmet vermemize rağmen yeterli bütçemizin olmayışı.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin fikirlerinin de alınmasına karşı yapılan toplantıların azlığı
İletişim Süreçleri	Kurumumuzun şehir merkezine uzak olmasından halk ile yeterli ilişki kurulamaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yaygın eğitime katılım oranımızın Türkiye ortalamasının üzerinde olması, İŞKUR başta olma üzere diğer kurumlara işbirliği içinde kurslar açmamız
Ekonomik	Kurslarımızın ücretsiz olması Meslek edindirmeye yönelik kurslar açarak üretime katkı sağlamamız.
Sosyolojik	Her yaştan ve her kesimden insan için kurslarımızın olması
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Hiçbir kısıtlama olmadan yasal şartlar içinde talep edilen kursları açabilmemiz herhangi bir kotaya tabi tutulmamamız. Bazı kurs sertifikalarının bazı beslekleri yapabilmek için zorunlu olması
Ekolojik	"Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

### Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması
Ekonomik	Maddi imkansızlıklar Kursiyerlerin kurs malzemelerini temininde sıkıntı yaşamaları
Sosyolojik	İlçe nüfusunun az olması Bazı kurslara talebin az olması
Teknolojik	Yeterli teknik elamanın olmaması.
Mevzuat-Yasal	Bazı kurslarda belgeli usta öğretici bulamamamız

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Bölgemizde hala okuma yazma bilmeyenlerin mevcut olması
2	Genel ve mesleki kurslarda talep edilen kursların tamamını açamamamız.
3	Açık öğretim ve açık ortaokul öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun öğretimlerine sürekli devam etmemeleri

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sosyal ve kültürel kurslara farkındalığı arttırma çalışmaları
2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Mesleki kursları arttırarak istihdama ve üretime katkı sağlama

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Binamızın olmayışı

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, usta öğreticilerimiz, kursiyerlerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ:** Çağdaş Medeniyetler seviyesine ulaşmamızdaki hedeflerimizin gerçekleştirirken, standartları yükselterek kaliteli bir eğitimin lokomotifi olmak; öğretmenleri, usta öğreticileri ve personeli motive ederek, onlara rehberlik yaparak mutlu olmalarını ve nitelikli iş yapmalarını sağlamak; engelliler de dahil herkesin yaygın eğitimden yararlandırılarak, kişilerin, eğitimlerini yaşam boyu sürekli gerçekleştirmek

**VİZYONUMUZ:** Bozkurt Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüzde 'Bilgi Çağının gerektirdiği tüm bilgileri kullanabilen, bilgiye ekonomik değer kazandırabilen ve stratejisini belirleyebilen; mesleki, sosyal, kültürel ve ekonomik yönden ihtiyaçlarını karşılayan, hizmet alan kişilerin memnuniyetini sağlayan Lider Bir Eğitim Kurumu Olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Eğitim 6đretim ve uygulama hizmetlerinde genellik ve eşitlik ilkesinin uygulandığını,
- 2) Kurumsal iletişimde insana saygının esas alındığını,
- 3) Herkes için, her zaman, her yerde ve her kořulda eğitim verildiđini,
- 4) Ekip çalışmasına 6nem verildiğini,
- 5) Bilimsel ve teknolojik geliřmelerin s6rekli takip edildiđini,
- 6) Dayanıřma ve iřbirliđine 6nem verildiđini benimsetmektir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kursiyerlerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürülecektir.

#### Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Açılan okuma-yazma kursu sayısı	11	12	13	14	15	15
<b>PG.1.1.2</b>	Açılan okuma-yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı	150	155	160	165	170	170
<b>PG.1.1.3</b>	Okuma Yazma Kurslarında Belge Alan Kursiyer sayısı	50	55	60	65	70	70

**Stratejik Hedef 1.2.** Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	HBÖ Kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	1700	1715	1730	1745	1760	1800
		Meslek Kursları	1300	1330	1360	1390	1420	1450
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında düzenlenen kurs sayısı	Genel Kurslar	75	76	77	78	79	80
		Meslek Kursları	50	55	56	57	58	59
PG.1.2.3	HBÖ kursları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	1000	1100	1150	1200	1250	1300
		Meslek Kursları	480	490	500	510	520	530
PG.1.2.4	Hayat boyu öğrenme kurslarının tamamlanma oranı		92	92	93	94	94	94
PG.1.2.5.	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı		30	31	32	33	34	35

**Stratejik Hedef 1.3. Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerler hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecektir.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.3.1</b>	DYK'lara katılan öğrenci sayısı	0	0	10	12	15	18	
<b>PG.1.3.2</b>	DYK'lara katılan kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı(%)	0	0	20	25	30	35	
<b>PG.1.3.3</b>	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı	0	0	2	2	2	2	
<b>PG.2.1.6.</b>	Açılan DYK kurs sayısı	0	0	1	1	1	1	
<b>PG.1.3.5</b>	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Ortaokul	130	135	136	137	138	140
		Ortaöğretim	250	255	260	265	270	275

**Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı desteklenecektir.**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.4.1</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	0	1	2	2	2
<b>PG.1.4.2</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	0	3	4	4	5



## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Kurumumuz öğretmen ve idarecileri	1 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okuma-yazma bilmeyen vatandaşların tespiti yapılacaktır.	Kurumumuz öğretmen ve idarecileri	1 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Okuma-Yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslara gereken eğitim öğretim materyaller merkezimizce sağlanacak ve kursların denetimi zamanında yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni ,Müdür Yardımcısı ,Kurum Müdürü	Sürekli
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Kurumumuz öğretmen ve idarecileri	Sürekli
1.2.2	Alan tarama çalışmaları yapılacaktır.	Kurumumuz öğretmenleri	1 Eylül-30 Eylül
1.2.3	Kayıt bölgesinde yer alan kursiyerler tespit edilecektir.	Kurumumuz öğretmenleri	1 Eylül-30 Eylül
1.3.1	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kurumumuz öğretmen ve idarecileri	Sürekli
1.3.2	DYK kurslarının niteliğini artıracak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Kurumumuz öğretmen ve idarecileri	1 Eylül-30 Eylül
1.3.3	Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır.	Kurumumuz öğretmen ve idarecileri	Kayıtların başlamasından 15 gün önce
1.3.4	Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Kurumumuz öğretmen ve idarecileri	Sürekli
1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Kurumumuz öğretmen ve idarecileri	Sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.2	Kurumda özel eğitim öğrencilerinin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	Kurumumuz öğretmen ve idarecileri	Sürekli

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	80	82	83	84	85	90
<b>PG.2.1.2</b>	Çalışanların memnuniyet oranları (%)	80	85	87	89	92	95
<b>PG.2.1.3</b>	Düzenlenen etkinlik sayısı	3	4	4	5	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Kurs Öğretmenleri	Kurs bitişinde
2.1.2	Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kurumumuz İdarecileri	Sürekli

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Kurumumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.2</b>	Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'lar ile yapılan protokol sayısı	3	4	4	4	5	5
<b>PG.3.1.3</b>	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4	4	5	5	5
<b>PG.3.1.4</b>	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye/sınıf sayısı	0	0	1	0	0	0
<b>PG.3.1.5</b>	Kurum dışında açılan kurs sayısı	125	131	133	135	137	139

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Görünürlük ve tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Müdür,Müdür Yardımcısı,Öğretmenler	1 Eylül-30 Eylül
3.1.2	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle protokollerin yapılması	Müdür	Sürekli
3.1.3	Atölyelerin çağın gerektirdiği teknolojilerle donatılmasının sağlanması	Müdür	Sürekli
3.1.4	Kurum dışında fiziki yeterliliği olan yerlerde kurs açılacaktır.	Müdür,Müdür Yardımcısı	Sürekli

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1900	2000	2100	2200	2300	10500
<b>TOPLAM</b>	1900	2000	2100	2200	2300	10500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.